

Actividades diarias para enseñar en casa
Prekindergarten

Estructura de actividades del día

-Aproveche el desayuno, almuerzo, bocadillos y cena para tener conversaciones con su hijo(a), le ayudará a desarrollar vocabulario y a mantener una conversación.

-Durante el día intente implementar al menos dos de las actividades sugeridas.

Nota: (Hay enlaces de videos y recursos que apoyan a las actividades. Sin embargo, no se requiere el internet para la mayoría de las actividades.)

-Considere al menos 30 minutos dos veces al día para jugar afuera.

-Lea una historia con su hijo(a) todas las noches.

Día 1

Conexión literaria	El viejo árbol-cuento infantil: https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc
Actividad 1	<p>Caminata por la naturaleza: Recolectando y separando objetos</p> <p>Materiales: Una bolsa para poner los objetos que recojan</p> <p>Recolecta de objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vaya por un paseo al jardín, alrededor de la colonia o al parque ● Cuando estén en el paseo diga a su hijo que ponga atención a las cosas que ve, por ejemplo, lo que observa en el cielo, lo que observa sobre el suelo, los sonidos que escucha ● Ayude a su hijo(a) a recolectar objetos que son seguros para él/ella y lívelos con ustedes a casa para observar cuidadosamente. Ejemplo: hojas, rocas, palitos, agujas de pino, etc. ● Al llegar a casa, vacíe la bolsa y pida a su hijo(a) que nombre los objetos que recolectaron <p>Separar lo objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Separen los objetos recolectados en grupos. Pregunte a su hijo(a) como quiere separar los objetos. (grupo de rocas grandes, grupo de hojas cafés, grupo de hojas verdes, grupo de rocas pequeñas, piñas de los árboles, etc.) ● Hagan una lista con los grupos y cuantos objetos hay en cada grupo. Su hijo puede hacer la lista usando dibujos y usted escribe las palabras. Ejemplo: rocas grandes = 10, rocas pequeñas = 12 ● Su hijo(a) tal vez ya esté escribiendo las letras del principio de la palabra, ayúdele a su hijo(a) a escribir el resto haciendo énfasis en los sonidos de las letras de esa palabra ● Tome una foto del trabajo que realizaron juntos y celebre lo que aprendieron en su caminata por la naturaleza ● Example of Lesson with Pictures: Collecting and Sorting things in Nature
Actividad 2	<p>Escribiendo acerca de mi caminata por la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pida a su hijo(a) que haga un dibujo de las cosas que encontraron en su caminata por la naturaleza ● Ayude a su hijo(a) a poner los nombres de los objetos en el dibujo usando palabra ● Construyan una oración juntos, por ejemplo: Nosotros nos divertimos mucho en la caminata por la naturaleza. La naturaleza es muy bonita y tiene muchos colores. ● Cuando esté escribiendo la oración, pida a su hijo(a) que participe escribiendo las palabras o letras que él/ella puede.

Actividad 3	<p>¡No lo dejes caer! Diversión con un globo</p> <p>Materiales: Unos cuantos globos inflados y una pelota suave, como una pelota de playa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inflar un globo 2. Lance el globo a su hijo y su hijo a usted de vuelta. 3. El objetivo es lanzar el globo del uno al otro sin dejarlo caer y ver cuanto tiempo lo pueden tener en el aire, sin tocar el suelo. 4. Incluya un poco de matemáticas contando cuantas veces lo tocan antes de que caiga al suelo. 5. Cuando el globo toca el suelo ese juego se acabó, trate de que cada juego puedan mantener el globo en el aire más tiempo y cuenten un número más alto cada vez <p>Importante: Asegúrese de desechar el globo desinflado apropiadamente por la seguridad de niños pequeños y mascotas.</p>
--------------------	---

Día 2

Actividad 1	<p>Cocinando juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decida con su hijo(a) algo que pueden cocinar u hornear juntos • Cuando estén cocinando u horneando juntos, platique con su hijo(a) acerca de los ingredientes y utensilios de cocina que se necesitan para preparar ese platillo. Por ejemplo, este es un recipiente para mezclar ingredientes y necesitamos una cuchara para mezclar la masa de pancakes. • Pida a su hijo(a) que repita las palabras que está aprendiendo. Por ejemplo ‘Di batidor’ • Hable con su hijo(a) de las medidas y las herramientas que se utilizan para esa receta. Por ejemplo, “La receta de pancakes dice que necesitamos una taza de ____” • Permita que su hijo(a) mezcle y añada ingredientes mientras que usted cocina u hornea • Haga énfasis en cómo los ingredientes cambian de textura y de estado al ser mezclados o cocinados. Por ejemplo,” Al principio la harina era un polvo seco, cuando la mezclamos con los huevos, el aceite y la leche se hizo un líquido suave y espeso” <p>Importante: Siempre supervise a su hijo(a) mientras están cocinando y haya superficies calientes expuestas como la estufa o el horno.</p>
--------------------	---

Actividad 2	<p>¡Hagamos Jumping Jacks!</p> <p>Materiales: Tarjetas con números del 1 al 10. Las cartas pueden ser hechas en casa con papel de notas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revuelva las cartas y coloquelas sobre una mesa boca abajo para que no se vea el número 2. Pida a su hijo(a) que escoja una tarjeta y diga el número. Ayude a su hijo(a) como vaya necesitando ayuda. 3. Usando el número de la tarjeta seleccionada, hagan este número de jumping jacks. Por ejemplo, si su hijo ha seleccionado el número 3, entonces hagan tres jumping jacks. 4. Cuando estén brincando, cuenten en voz alta cada jumping jack. Con esta actividad harán ejercicio y se divertirán muchísimo juntos.
--------------------	---

Día 3

Actividad 1	<p>Lean una historia</p> <p>Materiales: Cualquier historia para niños que tenga en casa (Si usted tiene acceso a internet, puede encontrar historias siguiendo en esta página https://www.storylineonline.net/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de comenzar a leer, lea el título a su hijo(a) • Abra el libro y observen los dibujos o ilustraciones, pregúntele a su pequeño(a) “¿Qué crees que esta pasando aquí?”
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ya que hayan discutido algunos de los dibujos de la historia, regrese al principio del libro, relea el título y comience a leer. Conforme vaya avanzando en la historia, deténgase y hágale preguntas o comentarios sobre la historia a su hijo(a). Por ejemplo, “¿Qué es lo que está pasando en esta parte de la historia?, ¿Qué crees que va a pasar después?, ¿Qué aprendiste de esta historia?”. • Pida a su hijo(a) que dibuje una historia de su parte favorita o de algo que la historia le enseñó. • Ayude a su hijo(a) a etiquetar los personajes u objetos en su dibujos, ayudándolo con las letras que no sabe, ayúdelo conforme el/ella lo vaya necesitando.
Actividad 2	<p>Tiempo de bocadillos. ¡Puedo Contar!</p> <p>Lea la etiqueta de valor nutricional y encuentre la medida de una porción individual del bocadillo que le dará a su hijo(a).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por ejemplo, Example: Si su hijo(a) va a tener como refrigerio o bocadillo goldfish, la etiqueta de valor nutricional en la parte de atrás del empaque le dirá cuántas galletitas equivalen a una porción individual • Ayúdele a contar para obtener una porción individual de acuerdo a las indicaciones del empaque. Los estudiantes en pre kindergarten son capaces de contar al menos hasta 10, ayúdele a continuar la secuencia de conteo para cantidades mayores si lo necesita. • Si el bocadillo no está en su empaque original, simplemente ayúdele a contar una porción apropiada para él/ella.
Actividad 3	<p>¡Ejercicio con su hijo(a)!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñe a su hijo(a) ejercicios simples y haganlos juntos secuencias de 10. 10 jumping jacks • 10 círculos con los brazos extendidos para enfrente y 10 para atrás • Corra en su lugar por 20 segundos • 10 sentadillas con los brazos extendidos • 10 extensiones de brazos de un lado y 10 del otro • Corra en su lugar por 20 segundos

Día 4

Actividad 1	<p>¡Plastilina hecha en casa!</p> <p>Ingredientes/Materiales: 1 taza de harina, ½ cucharada de aceite vegetal l, ¼ de taza de sal de mesa , ¼ de taza de agua tibia, colorante vegetal (opcional), 2 contenedores para mezclar, una tabla de cortar o papel encerado, una bolsita de plástico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Añada ¼ de taza de sal y 1 taza de harina en uno de los contenedores para mezclar y mezcle hasta que estén bien incorporadas la sal y la harina 2. En el otro contenedor de mezcla, combine el agua tibia, el aceite vegetal y unas cuatro o cinco gotas del colorante vegetal y revuelva hasta que todo esté incorporado 3. Vacíe la mezcla de sal y harina en el contenedor con los líquidos y mezcle hasta incorporar 4. Saque el papel encerado y ponga un poco de harina para evitar que se pegue 5. Ponga la mezcla de plastilina en el papel encerado, y amase la plastilina hasta que se haga más espesa. <p>Nota: Cuando haga esta actividad hable con su hijo(a) acerca de los ingredientes, las herramientas y como los ingredientes cambian al mezclarse con otros. Pida a su hijo(a) que repita los nombres de los ingredientes y utensilios, si puede, pídale que dibuje la secuencia de esta receta</p> <p>Presione aquí para ver como hacer esta receta</p>
--------------------	---

Actividad 2	<p>¡Hagan un libro de sus experiencias!</p> <p>Materiales: Papel, colores, lapiz</p> <p>Si usted y su pequeño hicieron la plastilina juntos, pueden hacer un libro acerca de los pasos que siguieron en la receta</p> <p>Get 2 sheets of paper. Fold them in half.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiga 2 hojas de papel y doblelas por la mitad • Deje la primera página en blanco para agregar el titulo despues • Escriba una oración en cada una de las páginas con los pasos que siguieron en la receta de plastilina • Ayude a su pequeño(a) escribiendo oraciones simples y dibujando ilustraciones que representen lo que dije la oración <p>Por ejemplo,: Primero, juntamos todos los materiales.Sendo, mezclamos la harina y la sal en un contenedor. Tercero, mezclamos los líquidos en otro contenedor,Cuarto, mezclamos los líquidos con los polvos. Al final, tomamos la plastilina y la amasamos hasta que se hiciera más espesa.</p> <p>¡No olvide regresar y añadir el título en la primera página!</p> <p>Nota: Al hacer el libro, pida a su hijo(a) que participe escribiendo las palabras o letras que conoce. Los niños en pre kindergarten son capaces de escribir algunas palabras o las letras iniciales de algunas palabras usando el sistema de sonidos de las letras. Proporcione ayuda a su pequeño(a) conforme la requiera</p> <p>Click Here to See a Making a Book Example - https://www.prekinders.com/pre-k-bookmaking/</p>
Actividad 3	<p>¡Diversión haciendo ejercicio! -Jueguen haciendo ejercicio juntos.</p> <p>Materiales: Papel y lapiz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pida a su hijo que vaya de un lado a otro de una de las habitaciones usando diferentes movimientos • Pida a su hijo(a) que cuente cuantos movimientos le tomo para llegar al otro lado de la habitación • Ejemplos • ¿Cuantos saltos necesitas para llegar de la sala a la cocina? • ¿Cuantos pasos gigantes necesitas para regresar de la cocina a la sala? • ¿Cuantos pasos laterales tienes que dar para ir de la sala a tu recámara ? • ¿Cuantos jumping jacks necesitas para regresar de tu recámara a la sala?

<p style="text-align: center;">Día 5</p>	
Actividad 1	<p>Palabras que riman</p> <p>Materiales: fotos de revistas que riman (gato, pato, tornillo, cepillo, casa, taza, etc.), papel, pegamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentra fotos que riman en las revistas. • Luego, jueguen un juego de rimas. Repasa el nombre de cada foto con su hijo(a) antes de jugar. • Ejemplo: Aquí tenemos un gato, un cepillo, una taza, etc. • Pida a su hijo(a) que escoja una foto y que diga el nombre. • Pida que su hijo encuentre la otra foto que rima con esa palabra. • Luego, pida que su hijo(a) use el pegamento para pegar las fotos juntos en un papel. • Cuando terminan emparejando todas las fotos, pida que su hijo(a) trate lo mejor que pueda en escribir las palabras bajo de cada foto. Es normal que los niños de esta edad no escuchen todos los sonidos en una palabra. Ejemplo: gto por gato, cpyo por cepillo

Actividad 2	<p>Rodando y deslizando</p> <p>Materiales: Objetos alrededor de la casa que puedan rodar o deslizarse, una caja o una tabla para picar, latas o cajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construya una rampa con su hijo(a), puede usar la tapa de una caja o una tabla para picar de la cocina, • Coloque objetos debajo para crear el ángulo de la rampa • Usando los objetos previamente seleccionados, muéstrelos a su hijo(a) y pídale que haga una predicción si cada objeto va a rodar o a deslizarse, o no se moverá cuando lo coloquen en la rampa. Explique la diferencia entre rodar y deslizar, • Ponga uno por uno los objetos en la rampa y pida a su hijo(a) que observe y compruebe su predicción, • Al terminar, pueden hacer un esquema con los objetos que rodaron y los que deslizaron, ayude a su hijo a etiquetar los dibujos con los nombres de los objetos. • Es importante que le permita a su hijo(a) que haga sus ilustraciones y se esfuerce en escribir los nombres de los objetos. Intervenga y ayude conforme sea necesario. • Extensión: Usando cinta adhesiva o una cuerda mida la distancia que los objetos rodaron o deslizaron desde la rampa y hagan comparaciones con su hijo(a).
Book Connection	<p>De la cabeza a los pies por Eric Carle: https://www.youtube.com/watch?v=GAnnJxYnxes</p>
Actividad 3	<p>¡Adivina! ¿Qué parte del cuerpo es?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dígale una adivinanza a su hijo sobre una parte del cuerpo. Ejemplo: Estoy pensando en una parte que usamos para oler, una parte que usamos para caminar, etc. • Luego, su hijo(a) adivina que parte del cuerpo es. • Use el libro <i>De la cabeza a los pies</i> para pensar en ideas para las adivinanzas. <p>Reto: Pregúntele a su hijo(a) que haga sus propias adivinanzas y usted adivina.</p>

Día 6	
Corrección literaria	<p>La oruga muy hambrienta de Eric Carle</p>
Actividad 1	<p>Materiales: La historia de la oruga muy hambrienta, papel y crayones para la secuencia de comida</p> <p>Lea la historia de la oruga hambrienta con su hijo(a) y pídale que dibuje los diferentes tipos de comida que la oruga se come en la historia antes de construir su capullo.</p> <p>Read the story</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea la historia 2. Use la secuencia de comida para volver a contar la historia y dibujarla en el papel 3. Explíquele a su hijo(a) que el ciclo de vida de las mariposas comienza con un pequeño huevo, después una oruga pequeña que crece y construye un capullo, cuando el capullo se rompe en 4 a 5 semanas sale una hermosa mariposa. Pregúntele a su pequeño ¿Qué crees que come la oruga mientras se convierte en mariposa? ¿Crees que cuando sea mariposa comerá lo mismo que cuando era oruga? 4. Artesanía de mariposa, puede usar un filtro de café, pintura de agua (o agua con colorante vegetal) y una pinza de ropa para hacer una mariposa. Artesanía de mariposa

Actividad 2	De semilla a planta con el sr. Sol Materiales: Seis semillas (frijoles o habas), dos vasos o contenedores, tierra de maceta y agua ¡Es tiempo de convertirse en científico! Usando las semillas (frijoles o habas) planten juntos tres en un vaso o contenedor con tierra y tres en el otro contenedor con tierra. Ayude a su hijo a hacer predicciones acerca del crecimiento de la planta. Coloquen uno de los contenedores con semillas y tierra húmeda cerca de una ventana soleada y pongan la otra en un lugar oscuro, puede ser un armario o un cajón. Cada semana registren el progreso de cada planta y asegúrense que ambas tienen suficiente agua. Pueden hacer un esquema donde comparen cuánto ha crecido cada planta, si tiene hojas y el color de las hojas. Pida a su pequeño(a) que saque conclusiones de por qué hay diferencias.
Actividad 3	Atrapa y cuenta Materiales: Un dado, o tarjetas de números, una pequeña pelota suave o un costalito de frijoles o arroz (usted puede hacer el costalito con un calcetín o una bolsa de Ziploc y frijoles o arroz, solo asegúrese que quede bien cerrado el costalito) <ul style="list-style-type: none"> ● Ruede el dado o saque una tarjeta con un número, pida a su hijo que reconozca el número o cuente los puntos en el dado ● Sepárense a una distancia de seis pies, aproximadamente dos metros ● Viéndose frente a frente, avientan la pelota o el costal del uno al otro contando cada vez hasta llegar al número que sacaron en el dado o la tarjeta ● Continúen jugando y disfruten el día, haber quien saca el número más alto! Desafío: Use dos dados y pida a su hijo que cuente los puntos de los dos, el número que obtengan será mayor.

Día 7

Conexión literaria	Round is a Tortilla by Roseanne Greenfield: https://www.youtube.com/watch?v=TeSgq7p0jUg
Actividad 1	Yo espío figuras Materiales: artículos domésticos, elementos de comida (etc. una lata de comida que tiene un tapa circular), o juguetes de diferentes formas, papel, y un crayón <ul style="list-style-type: none"> ● Ve por una caminata afuera o alrededor de la casa y busca diferentes figuras. ● Diga: “Yo espío con mis ojitos algo que es rojo y está en la parte arriba de esa casa. ¡Es el techo! ¿Qué forma tiene el techo? Sí, la forma de un triángulo. O “Yo espío con mis ojitos algo que nos dice la hora. Está colgado en la pared. Sí, es un reloj! ¿Qué forma tiene el reloj?” ● Si hay tiempo, pida que su hijo(a) dibuje las cosas que encontraron afuera o alrededor de la casa. ● Haga columnas en un papel para agrupar las cosas por la figura que representan. Ejemplo: reja, vela, y lata van en la columna del círculo. Desafío: Pida que su hijo(a) le diga lo que él/ella espía en forma de adivinanza y usted adivina el objeto. Luego pida que su hijo le diga cual figura representa el objeto.
Actividad 2	¡A Bailar! Diviértase bailando con su pequeño(a) con sus canciones y ritmos favoritos. Esta página tiene videos de movimientos de baile que les encantan a los pequeños Go Noodle Channel
Actividad 3	Cualquier momento es bueno para una historia

	<p>Materiales: Su libro o historia favorita, cualquier libro de niños que tenga en casa (Si usted tiene acceso a internet, puede encontrar historias siguiendo en esta página https://www.storylineonline.net/)</p> <p>Lea o escuche la historia con su pequeño(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras lee, discuta con su hijo(a) cuál es el problema de la historia, donde está pasando la historia y que cree que los personajes están sintiendo o pensando. • Ustedes pueden hacer un dibujo de su parte favorita de la historia y ponerle etiquetas a los objetos de la ilustración y personajes. Una alternativa para despertar la imaginación es cambiar el final de la historia o preguntarle a su hijo(a) “¿Que pasaría en la historia si tu fueras uno de los personajes?” Otro sitio con acceso a muchas historias es Biblioteca pública digital de Harris County
--	--

Día 8

Coneccion literaria	<p>Chica chica bum bum por Bill Martin Jr. y John Archambault:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uPxFb6naU_8</p>
Actividad 1	<p>Colección de fotos: ¡Haz una letra!</p> <p>Materiales: papel, tijeras, revistas o periódicos, pegamento, un marcador grueso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasa el alfabeto con su hijo(a). • Pida que su hijo(a) escoja una letra para hacer una actividad. (Puede ser la primera letra de su nombre o un miembro de la familia.) • Escribe la letra mayúscula y minúscula en un papel con el marcador. • Luego, busquen fotos en las revistas o los periódicos que empiezan con el sonido de la letra. • Pida a su hijo(a) que corte las fotos y las pegue sobre una de las letras en el papel. • Sigam buscando y cortando fotos hasta que su hijo(a) tape la dos letras con fotos que empiezan con el sonido de la letra. • Mientras su hijo(a) pega las fotos, haga que su hijo diga el sonido inicial de la palabra. Ejemplo: “Sí, es un pedazo de pan. Pan empieza con p-p-p como Pablo.”
Actividad 2	<p>Arte con figuras</p> <p>Materials: Papel de construccion, papel, tijeras y pegamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuje com su hijo(a) figuras geométricas de diferentes colores y tamaños en el papel de construcción y recortelas. Por ejemplo, circulos, rectangulos, cuadrados, rombos, ovalos • Pida a su hijo(a) que use las figuras para crear un diseño o paisaje • Exhiba la creación de su hijo(a) en un lugar muy visible, esto le hará sentirse muy orgulloso(a) de su creación artística
Actividad 3	<p>Simon dice. Siguiendo instrucciones</p> <p>Materiales. Objetos alrededor de la casa que haya que poner en orden</p> <p>Usted puede usar este juego durante el día para que su hijo(a) haga pequeñas tareas del hogar como recoger sus juguetes, llevar su plato a la tarja de la cocina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique a su hijo(a) que tiene que seguir las instrucciones precisas cuando usted dice” Simón dice...” • Hagan un par de prácticas para ensayar, Usted dice “Simón dice, trae tu ropa sucia a la lavandería”; “Simon dice, lleva tu plato a la tarja”; “Simon dice, guarda tu carrito de juguete y tus calcetines”

Día 9

Coneccion literaria	María fue al mercado por Laura Gonzalez Guerrero y Elia del Carmen Morales García: https://www.youtube.com/watch?v=cqZ5QpNmg20
Actividad 1	<p>¡Vamos a la tienda! ¡Necesitamos una lista!</p> <p>Materiales: papel, lápiz, fotos de comida que vienen en revistas o el periódico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hable con su hijo(a) sobre cosas que necesitan comprar en la tienda. 2. Antes de escribir una lista de compras, pida a su hijo que escuche el primer sonido de la palabra. Ejemplo: “Leche. ¿Con qué sonido empieza leche? Leche, /l/, leche.” 3. Enseña a su hijo(a) como empezar la lista y escribir la palabra leche. (Nota: Es normal que niños de esta edad no escuchen todos los sonidos en las palabras y deben de tratar lo mejor que puedan.) 4. Si su hijo tiene dificultad escribiendo los sonidos en las palabras, puede hacer un dibujo del artículo y solamente escribir la letra del primer sonido. 5. Sigán haciendo la lista de compras y escribiendo juntos.
Actividad 2	<p>Agrupando</p> <p>Materiales: Compras del supermercado</p> <p>Pida a su hijo(a) que le ayude a agrupar los alimentos y productos de las compras del supermercado de diferentes formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Agrupa por colores, por ejemplo, todos estos productos son amarillos b. Agrupa por tipo de comida, “estos son frutas, estas son latas” c. Agrupa por ingredientes de una receta. “Estos son para la sopa de pollo con vegetales” d. Agrupa por el lugar donde se almacenan. “Estos productos van en el refrigerador, estos no van en el refrigerador”
Actividad 3	<p>Lanzando y atrapando con las sílabas</p> <p>Materiales: Pelota suave o costalito de arroz o frijoles</p> <p>Las sílabas son partes de las palabras. Al decir una palabra, cada vez que su mandíbula baja o su boca se abre un poco más, usted está diciendo una sílaba. Hay palabras que tienen solo una sílaba como la palabra el, otras tienen dos o más. Usando las palabras de la lista del supermercado, dígalas lentamente para oír las sílabas en cada palabra.</p> <p>Count the syllables with your child.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuente las sílabas en cada palabra con su hijo(a) Clap the syllable with your child 2. Use una pelota o costalito de frijoles o arroz y lancela a su hijo(a) y de vuelta el número de sílabas que contaron en esa palabra Por ejemplo: espagueti- /es/-/pa/-/gue/-/ti/ tiene cuatro sílabas, lancen la pelota cuatro veces. <p>Extensión: Puede usar este juego con palabras asociadas con eventos recientes como primavera, insectos, rodeo, zoológico, o los nombres de los integrantes de la familia para ver qué nombre tiene mas sílabas.</p>

Día 10

Coneccion literaria	Abecebichos por Daniel Nesquenes y Jacobo Muniz: https://www.youtube.com/watch?v=aPsszOGJRpQ
----------------------------	--

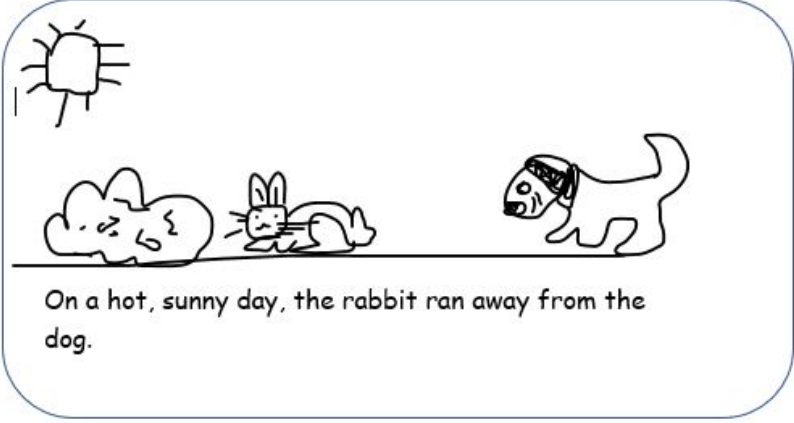
Actividad 1	<p>¿Que letra es? Materiales: Bolsa de arroz, charola para hornear galletas, bolsita de plástico *Haciendo letras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vacíe el arroz en la charola para hornear galletas (o cualquier superficie plana) 2. Pida a su hijo(a) que escriba las letras de su nombre en el arroz usando su dedito 3. Pida a su hijo(a) que escriba las letras del principio de las palabras que usted le diga. Por ejemplo, “¿Con qué letra comienza juguete? Haga énfasis en el sonido de la primera letra al decir la palabra. <p>*Cuchareando el arroz, tiempo de limpiar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al terminar la escritura en arroz, vacíe el arroz en un contenedor 2. Dele una cuchara o palita a su hijo para pasar el arroz del contenedor a una bolsita de plástico. Diga a su hijo que cuente cuantas cucharadas le tomó para llenar la bolsita de plástico con arroz. 3. Guarde ese arroz para hacer otras actividades con su pequeño(a). Por ejemplo, Escribir números en arroz, hacer formas geométricas, escribir su nombre, escribir palabras, o simplemente hacer un diseño artístico con arroz.
Actividad 2	<p>Jugando con la luz Materiales: Linterna de baterías(una para usted y una para su hijo(a) Find a dark room.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre la habitación más oscura • Prenda y apague las lanternas. Use palabras como prendido, apagado, iluminado, oscuro, brillante, cuando esté describiendo lo que ven al encender las lanternas T • Direccione la luz de la linterna a la pared, al techo, a muebles o acabados de la habitación diciendo su nombre específico al dar las instrucciones a su hijo(a). Por ejemplo: “Ilumina con la linterna el ventilador del techo”, “Ilumina con la linterna el gabinete de la televisión”***Tenga cuidado en no dirigir la luz de la linterna a los ojos • Sacudan las lanternas prendidas rapido y despues despacio. • Discuta con su hijo(a) lo que sabe acerca de las sombras y cómo se forman, porque a veces se ven más grandes, o porque están de un lado y luego del otro. • Haga sombras en la pared con sus manos
Actividad 3	<p>¿Donde estas? Materiales: Lanternas y un objeto para esconder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esconda algunos objetos alrededor de un cuarto oscuro (juguetes, una pelota, un zapato) • Diga a su hijo(a) que ha escondido algunos objetos y que usaran la linterna para encontrarlos

Día 11

Actividad 1	<p>Usando la imaginación Este es una de las maneras más sencillas para despertar la imaginación de su pequeño(a). Usar la imaginación estimula la creatividad y la innovación, ayuda a los niños a ser más creativos en solucionar problemas. Se ha relacionado la imaginación y el desarrollo de la lectura y escritura. This is one of the easiest and best ways to develop your child’s imagination. Imagination stimulates creativity and innovation. It will help your child succeed in the future with problem solving, reading and writing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comience un juego pretendiendo ser algún animal y actuando como ese animal. Por ejemplo, Imaginen que son ranas sentadas en flores de lirio en un charco y tienen que brincar de una flor de lirio a otra (almohadas). Pregunte, ¿Que vemos en el charco?, ¿Que otros animalitos hay aquí?, ¿Que oímos? • Deje que su hijo(a) escoja el escenario para el juego imaginativo. Animelo a usar creatividad, usar oraciones completas al hablar y enseñarle nuevas palabras durante su juego
Conexión literaria para actividad 2	<p>No es una caja por Antoinette Portis: https://www.youtube.com/watch?v=K6G2X68Y0x4</p>

Actividad 2	Construyendo con bloques: Materiales: bloques, Legos, duplos, cajas, papel, crayones, lápices, marcadores, otros materiales para juego imaginativo que guste incluir. <ul style="list-style-type: none"> Imagine que construyen una ciudad o algo que sea de la preferencia de su hijo(a) con bloques o algún otro material como cajas. Hable acerca de los edificios y construcciones que están haciendo y que se necesitan para la ciudad (casas, escuelas, hospitales, tiendas, etc.) Ya que hayan decidido dónde va cada edificio y lo han construido, pida a su hijo(a) que haga los letreros para cada edificio usando papel, marcadores, etc.
Actividad 3	Dance the Macarena https://www.youtube.com/watch?v=7eEbWc8e7-I

Día 12

Conexión literaria	Harold y el lápiz morado por Crockett Johnson: https://www.youtube.com/watch?v=VxuocErW9-A
Actividad 1	Escriban una historia juntos Materiales: lápiz y papel <ul style="list-style-type: none"> Piense con su hijo(a) en algún evento que sucedió recientemente y pida a su hijo(a) que haga un dibujo y escriba algo acerca del evento Dibuje mientras hablan de los detalles del evento tratando de recordar todo lo que pasó. Cuando el dibujo esté terminado, pida a su hijo(a) que le diga una oración acerca del dibujo y escriba la oración debajo del dibujo.. <div style="text-align: center;">  <p>On a hot, sunny day, the rabbit ran away from the dog.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Ahora es el turno de su pequeño(a) de hacer un dibujo y escribir acerca del dibujo. Discuta con él/ella que es lo que quiere dibujar, deje que use su creatividad e imaginación con su historia y dibujo. Por favor no lo corrija, deje que sea su propia creación. Algunos niños de pre kinder ya están escribiendo oraciones, o palabras completas, otros solo algunas letras de las palabras. Por favor no cambie su escritura o critique su trabajo. La escritura se desarrolla con tiempo y paciencia.
Actividad 2	Cortando cupones Materiales: Cupones de descuento de las tiendas (los consigue en el correo o el periodico), periodico de las tiendas de autoservicio. <ul style="list-style-type: none"> Pida a su hijo(a) que corte los cupones de las tiendas del periodico siguiendo las líneas punteadas (Asegurese que su pequeño(a) usa las tijeras correctamente, el dedo pulgar debe estar siempre hacia arriba) Agrupen los cupones de diferentes formas

	<ul style="list-style-type: none"> • Hagan grupos de cupones. Por ejemplo. “Haz un grupo de tres cupones, haz un grupo de cinco cupones, ensename un grupo de 2 cupones” • Su hijo(a) puede practicar sus habilidades con las tijeras cortando formas geométricas de libros de colorear que se encuentran en las tiendas del dólar.
Actividad 3	<p>Yoga: Intenten estas poses de yoga</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>Sol</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Árbol</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Estrella</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lluvia</p> </div> </div> <p> Click to view Yoga for Kids https://www.youtube.com/watch?v=4ZpkRACgws4 </p>

Día 13	
Actividad 1	<p>Pizarrón de nuestras memorias</p> <p>Materiales: fotos de familia, fotos de revistas viejas (apropiadas para niños pequeños), crayones, marcadores, papel de construcción, pegamento,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platique con su hijo(a) acerca de sus memorias familiares favoritas usando las fotos familiares de su teléfono o álbum. Pregúntele a su hijo(a) que le diga los detalles de lo que recuerda de los eventos en las fotografías. ¿Qué recuerdas de esta fiesta? 2. Pida a su hijo(a) que dibuje o que busque en las revistas imágenes que le recuerden al evento del que estaban hablando y para representar sus memorias. 3. Su hijo(a) puede decorar el pizarrón de las memorias con listón y otros artículos decorativos que tengan en casa. 4. Ponga en pizarrón en exhibición y añadan ilustraciones conforme más experiencias juntos tienen y más memorias hacen. <p>* Desafío: Ayude a su hijo(a) a escribir y etiquetar los objetos del pizarrón de memorias</p>
Actividad 2	<p>Grupando semillas</p> <p>Book Connection: La semilla por Eric Carle by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=U0x6_AtV4UE</p> <p>Materiales: semillas – las puede obtener de frutas como manzanas, aguacate, naranjas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea o escuche la historia de La semilla por Eric Carle 2. Platique con su hijo(a) como las semillas crecen y lo que requieren para crecer 3. Usando diferentes semillas, pida a su hijo que las agrupe y haga preguntas como: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Como agrupaste las semillas? b. ¿De qué otra forma podrías agrupar las semillas?

	Desafío: Haga que las raíces de la semilla de aguacate o una papa crezcan. Perfore la semilla o papa con palillos de dientes alrededor y coloque la semilla o la papa suspendida en un vaso con agua, observe cómo salen las raíces.
Actividad 3	Actúe con su pequeño(a) como crece la semilla y se convierte en una planta. No olvide incluir en el proceso el retoño y que tiene que girar en dirección al sol.

Día 14

Conexión literaria	Chica chica bum bum por Bill Martin Jr. y John Archambault: https://www.youtube.com/watch?v=uPxGb6naU_8
Actividad 1	<p>Huevo del alfabeto</p> <p>Materiales: Cartón de huevos vacío, huevos de plástico, marcadores, pedazos pequeños de papel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba las letras mayúsculas del alfabeto en 12 pedazos de papel 2. Escriba las letras minúsculas del alfabeto en 12 pedazos de papel 3. Ponga las letras mayúsculas en cada división de uno de los cartones de huevo 4. Escriba en los huevos las letras del alfabeto 5. Esconda los huevos 6. Ponga a los niños a buscar los huevos y acomodarlos en el lugar correspondiente a la letra. <p>Variación: Diga el nombre o sonido de la letra y haga que el niño(a) lo acomode en el lugar correspondiente del cartón de huevo</p>
Actividad 2	<p>Investigación de insectos</p> <p>Conexión literaria: La mariquita malhumorada por Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=o_m4wlg7nx0</p> <p>Materiales: Lupas si tienen disponible, si no, puede usar un vaso de vidrio transparente con agua Lean o escuchen juntos la historia de La mariquita malhumorada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platique con su hijo(a) acerca del comportamiento de la mariquita en la historia 2. En un paseo al jardín observen insectos usando la lupa o vaso con agua. Si tienen acceso a internet pueden ver este video acerca de insectos https://www.youtube.com/watch?v=KXLzPJsPFOM 3. Haga preguntas como: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuál es el comportamiento de algunos insectos? b. ¿Encuentras algún parecido con la historia y lo que sabes de los insectos? c. ¿Qué diferencias encuentras en cómo se ven los insectos en el video y la historia? <p>Desafío: Dibujen los insectos que más le hayan gustado a su hijo(a) y etiquetenlos con su nombre</p>
Actividad 3	<p>Repase las partes del cuerpo de un insecto con la canción: Cabeza, hombros rodillas y pies.</p> <p>Cabeza, torax, abdomen</p> <p>Cabeza, torax y abdomen</p> <p>Ojos y boca, antenas y seis patas</p> <p>Cabeza, torax, abdomen</p> <p>Dr. Jean's Insect Body Song</p>

Día 15

Coneccion literaria	¡Me comería a un niño! por Sylviane Donnio
Actividad 1	<p>Dictado dinamico Materiales: papel y pluma</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pida a su hijo(a) que le diga una historia2. Escriba la historia como la cuenta su hijo(a)3. Animelo a anadir detalles preguntandole :<ol style="list-style-type: none">a. ¿Qué pasó después?b. Dime más acerca de este evento4. Cuando termine de escribir, lea la historia a su hijo(a), tal vez quiera añadir más detalles.5. Lea de nuevo la historia y hagan una dramatización con otros miembros de la familia <p>Variación: Usen la historia ¡Me comería a un niño! por Sylviane Donnio para hacer una divertida dramatización con la familia.</p>
Actividad 2	<p>Fishy Fun - Diversión con peces Coneccion literaria: Nadarín por Leo Lionni, Traducido por Teresa Mlawer - https://www.youtube.com/watch?v=nrpg0kQ39cM</p> <p>Materiales: papel, marcadores, galletas en forma de pescado</p> <p>Escucha el cuento Nadarín:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hable con su hijo(a) sobre las características de un pez.• Haga preguntas como:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Donde viven los peces?○ ¿Como se ven los peces?○ ¿Como son los peces igual y diferente que los gatos, perros, y pajaros? <p>Extensión: Hagan un dibujo de un pez y ayúdele a su hijo escribir una oración sobre lo que aprendió de los peces.</p>
Actividad 3	<p>Caras y gestos Materiales: papel, pluma</p> <p>Juega caras y gestos de animales.</p> <p>Escribe los nombres de varios animales y hagan un dibujo en diferentes pedazos de papel.</p> <p>Pongan los papeles en una bolsa.</p> <p>Tomen turnos sacando un pedazo de papel y actuando el animal sin hablar.</p> <p>¡Adivina el animal!</p>