



Vocabulario en español para lectores tempranos

Rolando A. Merchán

Currículo e Instrucción

Pasadena Independent School District



Metas de participación

- ▶ Objetivos de Contenido: Los participantes revisarán...
 - ▶ algunos conceptos generales sobre morfología
 - ▶ la manera de manipular palabras en español
- ▶ Objetivos de Lenguaje: Los participantes...
 - ▶ participarán en actividades lúdicas para aplicar el conocimiento revisado
 - ▶ formarán parte de grupos de aprendizaje cooperativo para procesar la información

Las familias de palabras en español

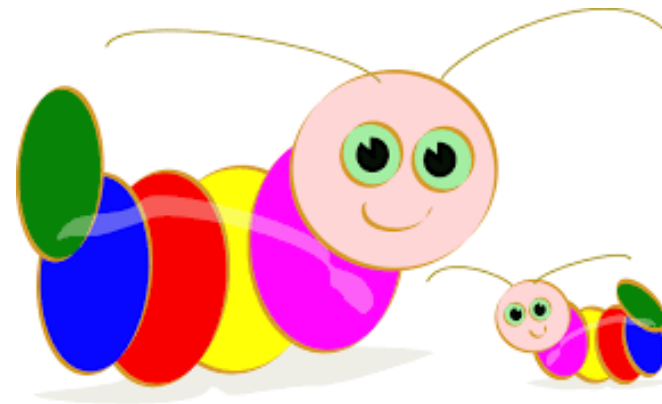
Familias de palabras

- ▶ Palabras primitivas
- ▶ Palabras derivadas



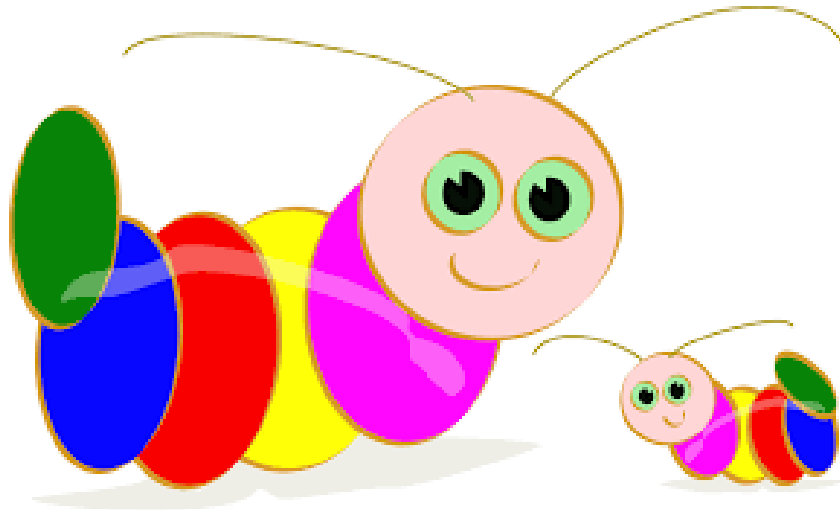
Palabras primitivas

- ▶ Flor
- ▶ Árbol
- ▶ Jardín
- ▶ Deporte
- ▶ Basura
- ▶ Queso
- ▶ Calle
- ▶ Sal
- ▶ Ojo
- ▶ Libro



Palabras derivadas

- ▶ Marino (procede de mar)
- ▶ Panadería (procede de pan)
- ▶ Leñador (procede de leña)
- ▶ Verdoso (procede de verde)
- ▶ Gatear (procede de gato)
- ▶ Golazo (procede de gol)
- ▶ Gotera (procede de gota)
- ▶ Carnicero (procede de carne)
- ▶ Banquero (procede de banco)
- ▶ Pecera (procede de pez)



Formando palabras



Palabras aumentativas y diminutivas

▶ Palabras aumentativas

- ▶ Indican aumento de tamaño
- ▶ Se forman añadiendo
-ota, -ote

▶ Palabras diminutivas

- ▶ Indican disminución de tamaño
- ▶ Se forman añadiendo
-ita, -ito



Palabras aumentativas y diminutivas

PALABRA	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
Casa	Casita	Casota
Oso	Osito	Osote
Mano	Manita	Manota
Niño	Niñito	Niñote
Flor	Florecita	Floresota

Creando palabras



Familias de palabras

Transferencia lingüística

▶ Español

- ▶ Base semántica
- ▶ Palabras tienen un tronco común

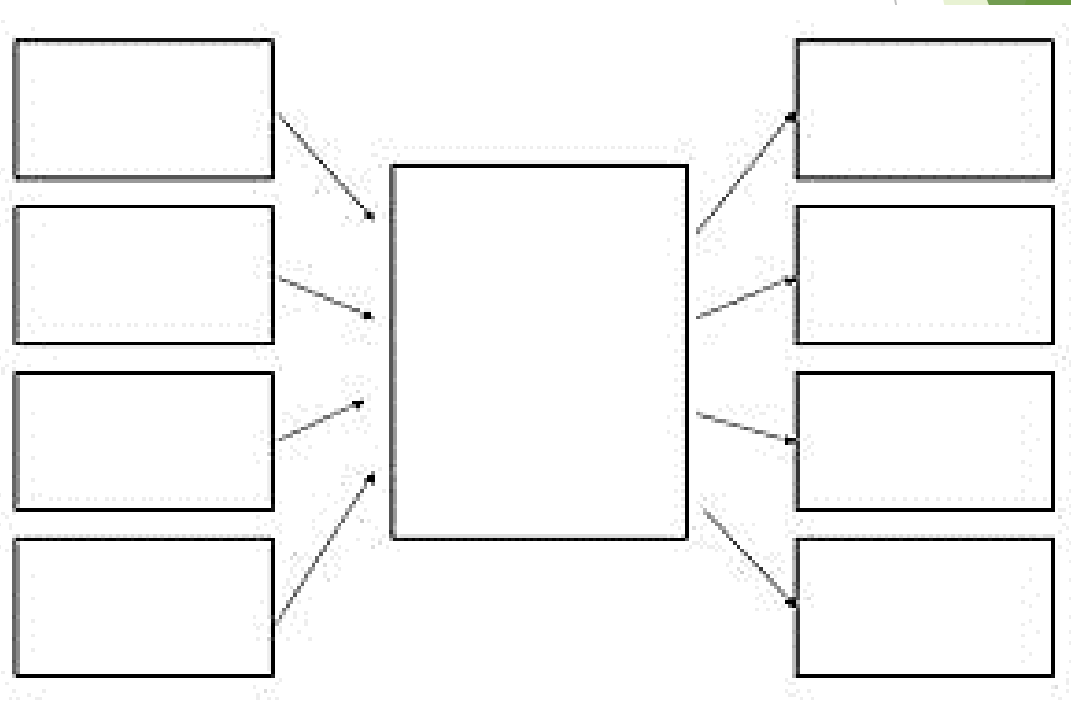
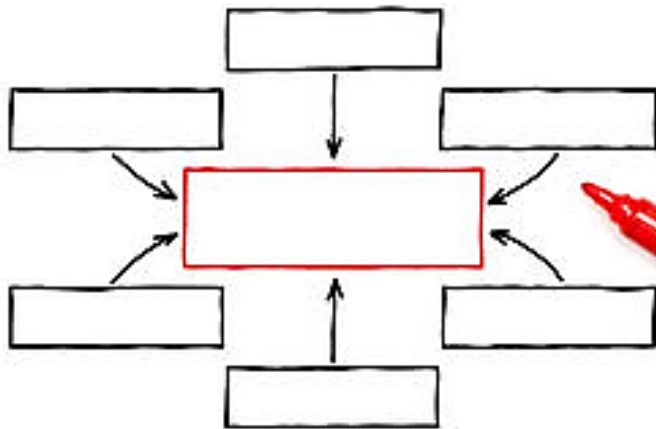
▶ Inglés

- ▶ Patrones de deletreo
- ▶ Onset and rimes



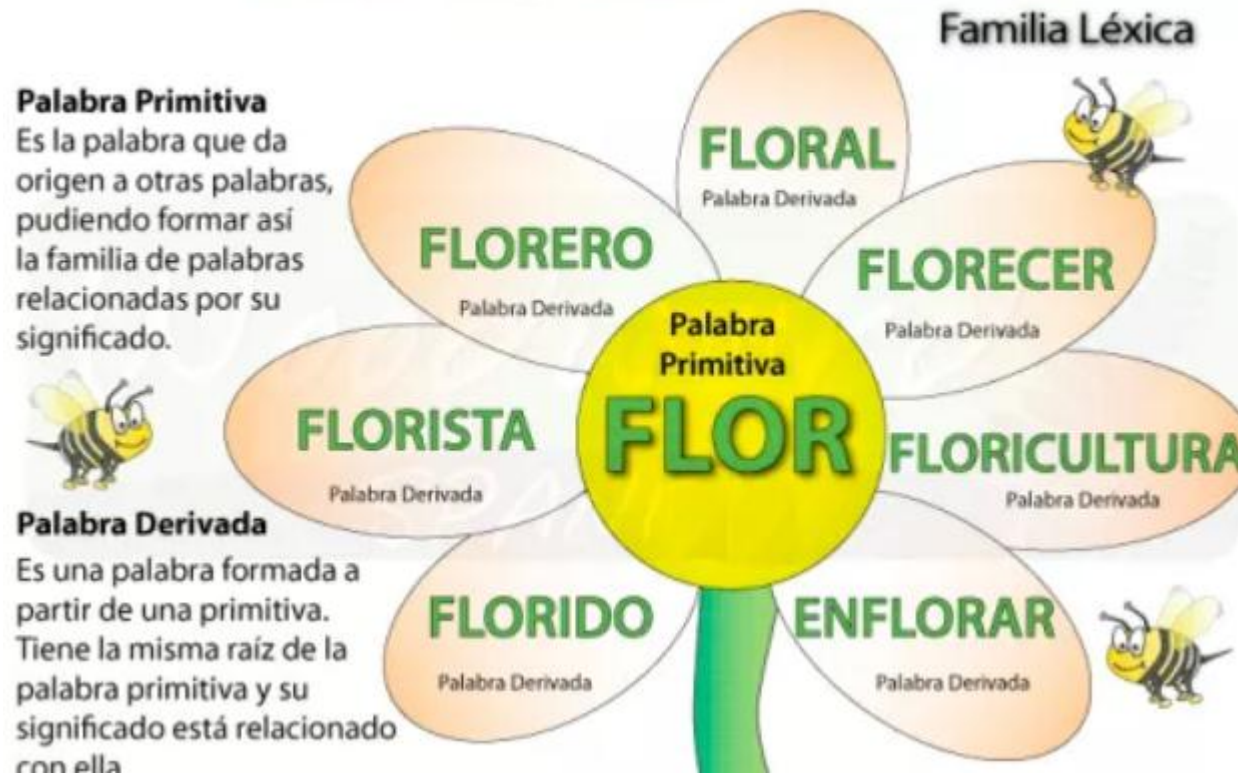
Ejemplos prácticos: Actividad de palabras perdidas

► Organizadores gráficos



Ejemplo prácticos: Familias léxicas de palabras

Familia de Palabras



Ejemplos de actividad: Fotografías



- ▶ *lamentarse,*
- ▶ *cuidadosamente,*
- ▶ *entusiasmado,*
- ▶ *susurrar,*
- ▶ *distinto,*
- ▶ *deslizarse.*

Recursos en línea

- ▶ <http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/analisis-morfologico-lengua-primaria-secundaria/44252.html>
- ▶ <http://http://www.orientacionandujar.es>
- ▶ [/cramanchuela.com/index.php/prueba/1-primaria/lengua-1](http://cramanchuela.com/index.php/prueba/1-primaria/lengua-1)
- ▶ <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1anamorf.htm>
- ▶ <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/>
- ▶ <http://www.mundoprimaria.com/juegos-de-lengua-y-lenguaje/juegos-de-vocabulario/>
- ▶ <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/juego-familias-lexicas/>
- ▶ <http://www.mundoprimaria.com/juegos-lenguaje/juego-sustantivos-colectivos/>
- ▶ <http://www.ver-taal.com/vocabulario.htm>
- ▶ <http://www.aprenderespanol.org/vocabulario/juegos-pasatiempos-crucigramas.html>



Metas de participación

- ▶ Objetivos de Contenido: Los participantes revisarán...
 - ▶ algunos conceptos generales sobre morfología
 - ▶ la manera de manipular palabras en español
- ▶ Objetivos de Lenguaje: Los participantes...
 - ▶ participarán en actividades lúdicas para aplicar el conocimiento revisado
 - ▶ formarán parte de grupos de aprendizaje cooperativo para procesar la información